**Familias:** Junto con saludar, enviamos calendario de próximas evaluaciones solemnes, fechas, contenidos y materiales solicitados. Se solicita acompañamiento y apoyo con sus hijos e hijas en este proceso. Gracias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | FECHA | TIPO DE EVALUACIÓN/CONTENIDOS | MATERIALES |
| ARTES VISUALES | JUEVES 17 DE ABRIL | **TRABAJO PRACTICO**ELEMENTOS DEL LENGUAJE VISUAL (PUNTOS,LÍNEAS,COLOR, TEXTURA).FIGURA HUMANA.EXPRESAN SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE PINTURAS. | NO NECESITAN MATERIAL |
| MÚSICA | MARTES 15 DE ABRIL | **TRABAJO PRÁCTICO:**EXPERIMENTAR Y MANIPULAR CON SU CUERPO, VOZ E INSTRUMENTO MUSICAL, PARA EXPRESARSE Y HACER MÚSICA.CANTAR Y SEGUIR ADECUADAMENTE EL RITMO DE LA CANCION “A MI BURRRO”<https://www.youtube.com/watch?v=Bw-Wg8yzgqI>ACOMPAÑANDOSE DE SU PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL : MARACAS | INSTRUMENTO MUSICAL HECHO EN CLASESMARACAS HECHAS CON BOTELLA PLASTICA Y SEMILLAS |
| EDUCACIÓN FÍSICA | MIÉRCOLES 16 DE ABRIL | EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS:HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DE LOCOMOCIÓN Y ESTABILIDAD EN UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES FÍSICAS COMO:* SALTAR CON 2 PIESEN UNA DIRECCION
* CAMINAR Y CORRER ALTERNADAMENTE, GIROS Y VOLTEOS
 | CIRCUITO PRACTICO. |
| LENGUAJE | LUNES 21 DE ABRIL | **PRUEBA ESCRITA:****-COMPRESION LECTORA DE TEXTOS****-IDENTIFICAR PALABRAS CON LAS CONSONANTES ESTUDIADAS****-LEER Y COMPRENDER PALABRAS Y ORACIONES**. | NO REQUIERE MATERIALES ESPECIALES. |
| TECNOLOGÍA | LUNES 21 DE ABRIL | **TRABAJO PRÁCTICO:****MANEJO DE SOFWER PARA DIBUJAR, PINTAR, APLICAR COLORES Y ELABORAR Y MODIFICAR IMÁGENES.****USO DEL PROCESADOR DE TEXTO** | NO REQUIERE MATERIAL |
| MATEMÁTICA | MARTES 22 DE ABRIL | **PRUEBA ESCRITA:****NUMERO DEL 0 AL 100**-LEER NÚMEROS -ESCRITURA DE NÚMEROS -ANTECESOR Y SUCESOR-REPRESENTACION CONCRETA, PICTORICA Y SIMBÓLICA-DESCOMPONER Y COMPONER NÚMEROS-UNIDAD, DECENA Y CENTENA-SUMAS  | NO REQUIERE MATERIALES ESPECIALES. |
| CIENCIAS NATURALES | MIÉRCOLES 23 DE ABRIL | **PRUEBA ESCRITA:****-**IDENTIFICAR LA UBICACIÓN DE ALGUNAS PARTES DEL CUERPO HUMANO: CABEZA , MANO, PIERNAS,BRAZOS,ETC-IDENTIFICAR LA UBICACIÓN Y FUNCION DE ALGUNOS **ORGANOS EXTERNOS** COMO LOS SENTIDOS **(OLFATO**-NARIZ, **GUSTO**-BOCA, **VISTA** -OJOS, **AUDICION**-OIDO Y **TACTO-**MANO) Y **ORGANOS INTERNOS** COMO CORAZON, PULMONES, ESTÓMAGO, HUESOS Y MÚSCULOS-IMPORTANCIA DE HACER EJERCICIO PARA NUESTRO CORAZON Y MÚSCULOS | NO REQUIERE MATERIALES ESPECIALES. |
| HISTORIA | JUEVES 24 DE ABRIL | **PRUEBA ESCRITA:****PUNTOS CARDINALES****IDENTIFICAR TIPOS DE MAPAS;**PLANISFERIO, GLOBO TERRAQUEO, MAPA Y MAPA SATELITAL.**CHILE TRICONTINENTAL****UBICACIÓN DE CHILE EN AMERICA DEL SUR, PAISES LIMÍTROFES****CANTIDAD DE REGIONES EN CHILE, REGIÓN EN LA QUE VIVEN, CAPITAL DE CHILE.****UBICACIÓN DE CHILE Y NUESTRA REGIÓN EN EL MAPA.** | NO REQUIERE MATERIALES ESPECIALES |

Saludos cordiales

Profesoras 2dos básicos 2025.